

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного  
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,  
б-р Солнечный, д.8 (17/17)  
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56  
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге  
балалар бакчасы»

423823, г. Набережные Челны,  
б-р Солнечный, д.8 (17/17)  
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56  
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от 18 августа 2025 г. № 161

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

/ А.Д. Даутова/

«18» августа 2025 г.

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от

«18» августа 2025 г.



## Годовой план работы

Педагога-психолога

Трифоновой Галины Васильевны

на 2025– 2026 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны

2025 г.

**Цель психологической службы:** сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов, гармоничное развитие в условиях МБДОУ.

**Задачи:**

1. Проводить профилактику и преодоление отклонений в познавательном, в социальном развитии и общении у детей дошкольного возраста.
2. Формировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к семейным ценностям и традициям через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.
3. Формировать предпосылки к учебной деятельности детей в подготовительных к школе групп.
4. Содействовать поиску, отбору и творческому развитию способных детей.

**Функции психологической службы ДОУ:**

- ✓ Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевых сфер их проявления.
- ✓ Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
- ✓ Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

|                           | Содержание работы                                                                                                     | Ответственные    | Сроки            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>1. Работа с детьми</b> |                                                                                                                       |                  |                  |
| Мониторинг                | Динамическое наблюдение, визуальный мониторинг за детьми в период адаптации к МБДОУ в 6,9,10,12 группах.              | Педагог-психолог | сентябрь         |
|                           | Индивидуальный мониторинг детей с особыми темпами развития во всех возрастных группах (Эмоционально – волевая сфера). | Педагог-психолог | сентябрь, апрель |
|                           | Исследование межличностных отношений ребенка с родителями, педагогами, сверстниками.                                  | Педагог-психолог | в течение года   |
|                           | Мониторинг психологической готовности детей к школе в 1,7,11 группах.                                                 | Педагог-психолог | октябрь, апрель  |
| Психокоррекция            | Работа по социальному развитию в 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12 группах.                                          | Педагог-психолог | в течение года   |
|                           | Работа со способными детьми (старший возраст).                                                                        | Педагог-психолог | в течение года   |
|                           | Агрессивные дети (старший возраст).                                                                                   | Педагог-психолог | ноябрь-март      |
|                           | Повышение психического уровня готовности к школе                                                                      | Педагог-психолог | в течение года   |

|                                  |                                                                                                                   |                        |                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|                                  | (с не готовыми детьми в 1,7,11 группах.                                                                           |                        |                  |
|                                  | Коррекционно – развивающая работа в 9,10 группах (Сенсорное развитие).                                            | Педагог-психолог       | в течение года   |
|                                  | Составление банка данных семей «группы риска»                                                                     | Совместно с педагогами | октябрь          |
|                                  | Исследование познавательной деятельности.                                                                         | Педагог-психолог       | в течение года   |
| <b>2. Работа с родителями</b>    |                                                                                                                   |                        |                  |
| Психопрофилактика                | Адаптация детей к детскому саду                                                                                   | Педагог-психолог       | сентябрь         |
|                                  | Возможные трудности у ребенка.                                                                                    | Педагог-психолог       | ноябрь           |
|                                  | Социологическое анкетирование родителей.                                                                          | Педагог-психолог       | в течение года   |
|                                  | Подготовка ребенка к школе.                                                                                       | Педагог-психолог       | октябрь,апрель   |
|                                  | Выявление «семей группы риска».                                                                                   | Педагог-психолог       | ноябрь           |
| Психологическое консультирование | Адаптация детей к дошкольному учреждению (вновь пришедшие дети в разных возрастных группах).                      | Педагог-психолог       | август, сентябрь |
|                                  | Современная семья-какая она?                                                                                      | Педагог-психолог       | октябрь          |
|                                  | Воспитание ребенка с проблемами развития в семье.                                                                 | Педагог-психолог       | ноябрь           |
|                                  | Как избежать стрессов?                                                                                            | Педагог-психолог       | декабрь          |
|                                  | Тревожность родом из детства.                                                                                     | Педагог-психолог       | январь           |
|                                  | Ранний детский аутизм.                                                                                            | Педагог-психолог       | февраль          |
|                                  | Как помочь ребенку избавиться от страхов.                                                                         | Педагог-психолог       | март             |
|                                  | Психологическая готовность к обучению.                                                                            | Педагог-психолог       | апрель           |
|                                  | Эмоциональное благополучие семьи.                                                                                 | Педагог-психолог       | май              |
|                                  | Создание информационных уголков «Советы психолога» в каждой группе и информационного стенда в пространстве МБДОУ. | Педагог-психолог       | июнь             |
| Мониторинг                       | Мониторинг эмоционально-волевой сферы у детей по запросам родителей.                                              | Педагог-психолог       | в течение года   |
|                                  | Мониторинг познавательных процессов у детей по запросам родителей.                                                | Педагог-психолог       | в течение года   |
|                                  | Сбор анамнестических данных.                                                                                      | Педагог-психолог       | сентябрь         |

### 3. Работа с сотрудниками

|                                  |                                                                                                   |                  |                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Психологическое консультирование | Выступление на педагогических советах, семинарах                                                  | Педагог-психолог | по плану       |
|                                  | Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в 1,7,11 группах.            | Педагог-психолог | октябрь        |
|                                  | Одаренные дети в 1,2,3, 5,7,11 группах.                                                           | Педагог-психолог | ноябрь         |
|                                  | Сюжетно-ролевые игры дома играем вместе с родителями.                                             | Педагог-психолог | декабрь        |
|                                  | Знаете ли вы своего ребенка...                                                                    | Педагог-психолог | январь         |
|                                  | Игры с водой для детей 3-4 лет.                                                                   | Педагог-психолог | февраль        |
|                                  | Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-6 лет.                                           | Педагог-психолог | март           |
|                                  | Почему ребенку нужна игра.....                                                                    | Педагог-психолог | апрель         |
|                                  | Синдром навязчивых движений у детей 6-7 лет.                                                      | Педагог-психолог | май            |
| Мониторинг                       | Эмоциональное выгорание сотрудников.                                                              | Педагог-психолог | в течение года |
|                                  | Развивающие компьютерные игры у детей д.возраста.                                                 | Педагог-психолог | в течение года |
|                                  | Мониторинг эмоционально-волевой сферы у детей.                                                    | Педагог-психолог | в течение года |
| Психопрофилактика                | Психологическая поддержка сотрудников.                                                            | Педагог-психолог | в течение года |
|                                  | Проведение семинара: «Поведение у детей в дошкольном возрасте».                                   | Педагог-психолог | январь         |
|                                  | Мастер-класс: «Чем и как занять ребенка дома».                                                    | Педагог-психолог | февраль        |
|                                  | Тренинг: «Использование современных технологий для сохранения психического здоровья дошкольников» | Педагог-психолог | март           |
|                                  | Проведение семинара-практикума: «Играем вместе всей семьей- это оздоравливает взаимоотношения»»   | Педагог-психолог | апрель         |

### 4. Взаимосвязь с социумом. (СОШ, НИСПТР....)

|    |                                                           |                                 |                    |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 22. | Ст.воспитатель, СОШ             | по плану           |
|    | Посещение курсов повышения квалификации.                  | НИСПТР                          | по плану<br>НИСПТР |
| 2. | Наблюдение за выпускниками в школе в период адаптации.    | Педагоги-психологи СОШ и МБДОУ. | сентябрь           |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3.  | Экскурсия подготовительных групп № 1,7,11 на школьный двор                                                                                                                              | ст. восп.<br>Шафикова Л.М.,<br>воспитатели<br>групп, педагог-<br>психолог.                                                                                 | 3.09.2025                   |
| 4.  | Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»                                                                                         | Педагог-психолог<br>ДОУ совместно с<br>психологом СОШ<br>№ 22                                                                                              | 1-3 неделя<br>сентября      |
| 5.  | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)                                                                                            | Педагог-психолог<br>Трифорова Г. В.                                                                                                                        | 1-4 неделя<br>сентября 2025 |
| 6.  | Участие наставников на собраниях в ДОУ с родителями будущих первоклассников                                                                                                             | Учителя<br>начальных<br>классов                                                                                                                            | По графику<br>детского сада |
| 7.  | Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.                                                                                                                                         | Учителя 1-х<br>классов                                                                                                                                     | 3-4 неделя                  |
| 8.  | Уточнение списков будущих первоклассников ДОУ                                                                                                                                           | Учителя 4-х<br>классов                                                                                                                                     | В теч.мес<br>ноября         |
| 9.  | Фмзкультурный досуг с приглашением выпускников «Все профессии нужны, все профессии важны»                                                                                               | Инструктор по<br>ФК                                                                                                                                        | декабрь                     |
| 10. | Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы). Анализ анкет. Использование результатов анкет при комплектовании 1-х классов на новый учебный год. | Психологи школы<br>и ДОУ.                                                                                                                                  | 2-я неделя<br>февраля       |
| 11. | Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.                                                                                                                     | Учителя 4-х<br>классов.                                                                                                                                    | 4-я неделя<br>апреля        |
| 12. | Собрание с родителями будущих первоклассников.                                                                                                                                          | ст. восп.<br>Шафикова Л.М.,<br>воспитатели<br>подгот. гр.<br>№1,7,11.<br>Зам директора<br>СОШ № 22,<br>учителя<br>нач.классов,<br>педагоги –<br>психологи. | апрель                      |
| 13. | Малый педсовет по готовности детей к школе                                                                                                                                              | Зам. директора<br>СОШ №22,<br>заведующий<br>МБДОУ<br>А.Д.Даутова,<br>педагоги-<br>психологи.                                                               | апрель                      |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 14. | Показ итоговых ООД в подготовительной группе                                                                                                      | Воспитатели<br>подготовительной<br>к школе группы<br>№ 1,7,11.                                        | апрель         |
| 15. | Экскурсия в школу                                                                                                                                 | Ст. восп.<br>Шафикова<br>Л.М,педагог-<br>психолог ДОУ<br>Трифорова Г.В..<br>Зам. директора<br>СОШ №22 | май            |
| 16. | Сюжетно-ролевые игры<br>«Школа»                                                                                                                   | Воспитатели<br>подготов. группы<br>№ 1,7,11.                                                          | в течение года |
| 17. | Итоговое заседание по результатам реализации<br>плана работы по преемственности между<br>начальным звеном МБОУ «СОШ № 22» и детским<br>садом № 74 | Зам. директора и<br>старшие<br>воспитатели.                                                           | 4-я неделя     |

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

5

№ 74

Завенулющий МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида

№

74

А. Д. Даутова

«Айсывлу»

Детский сад

комбинированного

вида №74

А. Д. Даутова

«Айсывлу»

